



# INFOBRIEF 04|2021



Berlin, den 10.08.2021

## INHALTSVERZEICHNIS

### AUS DEM BUNDESFAMILIENMINISTERIUM

Eltern sein in Deutschland	3
Familienbildung und Familienberatung	3

### AUS DER SERVICESTELLE

Familienbildung im Gespräch mit Wissenschaft und Forschung	4
Neu auf unserem YouTube Kanal	4
ELTERNCHANCE II	4
4. Bundeskongress Elternbegleitung (online)	4
Perspektive der Elternbegleitung	5
Elternbegleitung digital	5

### VERANSTALTUNGEN UND FORTBILDUNGEN

Worte können Mauern sein oder Fenster	5
Ich bin dabei! Bist du dabei?	6
Marte Meo Practitioner	6
Eltern-Kind-Gruppen: Die „Hidden Champions“ der Familienbildung	6
Pandemie – Herausforderungen und Chancen für Familien und Einrichtungen der Familienarbeit	7
WE CARE! Themenwoche	7
Die Digitale Wende in der Familienbildung	7
Online-Seminare	8
Mitbestimmung gestalten in Kitas und Familienbildung	8
LebensMOOC	8

### VERÖFFENTLICHUNGEN

Das bleibt in der Familie - Von Liebe, Loyalität und uralten Lasten	9
Vom Glück der Großeltern-Enkel-Beziehung	9
Up to Dad - Kinder entspannt begleiten und den eigenen Weg gehen	9
Bildung beginnt schon auf dem Wickeltisch	10
Early Life Care - Frühe Hilfen von der Schwangerschaft bis zum 1. Lebensjahr	10
Spielmaterial zur Entwicklungsförderung – von der Geburt bis zur Schulreife	10
Spielen, Erzählen, Musizieren - Bildungsbereiche kreativ und kindgerecht gestalten	11
Neue Wege für Eltern und Kind	11

Kindern ihre Kindheit zurückgeben	11
Sinn und Eigensinn des Materials	12
<b>STUDIEN</b>	
Evaluation der Familienbildung in Nordrhein-Westfalen	12
Forschungsprojekt kontakt.los!	12
Die semigläckliche Gesellschaft	13
Belastungswahrnehmung in der Corona-Pandemie - Erkenntnisse aus vier Wellen	13
Corona als Belastungsprobe für Eltern	13
Alleinerziehende weiter unter Druck	14
Monitor Familienforschung	14
Kinderrechte kommen bei Umsetzung der Agenda 2030 zu kurz	14
Kein Kind zurücklassen	15
Forschungsprojekte und Studien vor dem Hintergrund der Corona-Pandemie	15
Hohe Belastungen für Familien durch Corona	15
Desinformation in Deutschland	15
<b>MATERIALIEN</b>	
Jahreszeiten-Lieder	16
Sprachförder-Ideen Jahreszeiten mit Fotokarten	16
30 Atemübungen fürs Kinderyoga	16
Corona-Pandemie und Digitalisierung	16
Wertschätzung und Grenzen in der Erziehung	17
Elternbriefe - Eine Initiative der katholischen Kirche	17
<b>ZUM NACHHÖREN UND NACHSEHEN</b>	
Nachgefragt – Gestärkt für ein solidarisches Miteinander	18
Gewaltfreie Kommunikation	18
Der KiTa-Podcast	18
Anti-Schwarzer Rassismus intersektional	18
Rollentausch!	19
<b>DIGITALES</b>	
Medien & Kleinkinder	19
Lernen ist doch kinderleicht!	19
Erwachsenenbildung.DIGITAL	20
<b>CHRISTLICH-RELIGIÖSES</b>	
Werte verbinden Religionen	20
Die drei Weisen suchen das Jesus-Kind	20
Wem gehört der Schnee?	21
<b>UND MEHR</b>	
ZukunftsMut	21
Ausstellung „MUTTER“ in Mannheim	21
Impressum	22

## AUS DEM BUNDESFAMILIENMINISTERIUM



### Eltern sein in Deutschland

Zusammenfassung des Gutachtens der Sachverständigenkommission für den Neunten Familienbericht

"Eltern sein in Deutschland" fasst das Gutachten der Sachverständigenkommission für den Neunten Familienbericht zusammen und bietet einen Überblick über die wichtigsten gesellschaftlichen Trends, die das Familienleben und die Situation von Eltern in Deutschland bestimmen. Im Mittelpunkt stehen Eltern als Weichensteller für das Leben ihrer Kinder. Ansprüche, Anforderungen und Angebote, denen sich Eltern bei wachsender Vielfalt gegenübersehen, werden Wünschen und Zielen gegenübergestellt, um daraus Empfehlungen für eine wirksame Politik für Familien abzuleiten.

>>><https://www.bmfsfj.de/resource/blob/174072/901fc1e82a5f657ea9eaaaa4a3fb140d/neunter-familienbericht-kurzfassung-data.pdf>

### Familienbildung und Familienberatung

Angebote für Familien in Deutschland

Welche Angebote der Familienbildung und Familienberatung gibt es in Deutschland? Wie werden diese Angebote umgesetzt? Und welche Zielgruppen werden damit erreicht? Diese Fragen beantwortet die Studie „Familienbildung und Familienberatung in Deutschland“ für das Bundesfamilienministerium (BMFSFJ). Dafür wurde eine Online-Befragung durchgeführt, an der rund 2.200 Einrichtungen der Familienbildung und -beratung teilgenommen haben. Um Veränderungen bei den Angeboten und in der Teilnehmerstruktur feststellen zu können, wurden die Ergebnisse der Befragung mit einer Studie aus dem Jahr 2006 verglichen.

>>><https://www.prognos.com/de/Familienbildung-und-beratung>

Zusammenfassung der wichtigsten Studienergebnisse:

>>>[https://www.elternchance.de/fileadmin/elternchance/dokumente/210603\\_Bro\\_A4\\_Bestandsaufnahme\\_Familienbildung\\_v03\\_\\_RZ.pdf](https://www.elternchance.de/fileadmin/elternchance/dokumente/210603_Bro_A4_Bestandsaufnahme_Familienbildung_v03__RZ.pdf)

Broschüre Elternbegleitung des BMFSFJ:

>>><https://www.bmfsfj.de/bmfsfj/service/publikationen/bilanz-und-perspektiven-aus-10-jahren-elternbegleitung-181954>

## AUS DER SERVICESTELLE



### Familienbildung im Gespräch mit Wissenschaft und Forschung

Familienbildung und Familienberatung in Deutschland – Eine Bestandsaufnahme, 26. August 2021:

>>>[https://www.eaf-bund.de/familienbildung/veranstaltungen/kalender/detail/e/online\\_vortrag\\_kurs\\_o\\_8\\_4](https://www.eaf-bund.de/familienbildung/veranstaltungen/kalender/detail/e/online_vortrag_kurs_o_8_4)

Diversität und Wandel der Erziehung in Migrantenfamilien (DIWAN) aus der Perspektive von Eltern und Fachpraxis, 14. Oktober 2021:

>>>[https://www.eaf-bund.de/familienbildung/veranstaltungen/kalender/detail/e/online\\_vortrag\\_kurs\\_o\\_8\\_5](https://www.eaf-bund.de/familienbildung/veranstaltungen/kalender/detail/e/online_vortrag_kurs_o_8_5)

### Neu auf unserem YouTube Kanal

#### Eigene Playlists

- Familienbildung im Gespräch mit Wissenschaft und Forschung
- NEU: Familienbildung unter der Lupe – Aktuelle Forschungsergebnisse aus Nordrhein-Westfalen
- Eltern-Kind-Gruppen gehen online – Wie geht das?
- NEU: Folge 8 - Die Geschichte vom Häschen in der Grube und Folge 9 - Die Geschichte vom verlorenen Schaf
- NEU: Online-Fachtagung: Familienbildung für Alle?! – Zwischen Anspruch und Wirklichkeit

>>><https://www.youtube.com/channel/UCGbUnlhJTMk2y6ihc9VM-fw>

## ELTERNCHANCE II

### Fact Sheet zum ESF Plus-Bundesprogramm „ElternChanceN – Mit Elternbegleitung Familien stärken“

Das Operationelle Programm (ESF-Bundes-OP) beschreibt die Gesamtstrategie des Bundes für die Umsetzung des Europäischen Sozialfonds Plus (sog. ESF Plus) für die Förderperiode 2021-2027 in Deutschland. Aktuell befindet sich das ESF-Bundes-OP des ESF Plus noch in der Abstimmung. Nachfolgende Informationen stehen daher unter dem Vorbehalt der weiteren Entwicklung und Freigabe des ESF-Bundes-OP durch die EU-Kommission. Ein Anspruch auf eine Förderung besteht nicht. Die nachfolgenden Informationen geben einen ersten Einblick in die laufende Planung und sind unverbindlich.

>>>[https://www.elternchance.de/fileadmin/elternchance/dokumente/2021-06-17\\_\\_fact\\_sheet\\_ElternChanceN.pdf](https://www.elternchance.de/fileadmin/elternchance/dokumente/2021-06-17__fact_sheet_ElternChanceN.pdf)

## 4. Bundeskongress Elternbegleitung (online)

9. und 10. Juni 2021

Hier finden Sie die Präsentationen der Impulsvorträge und der Keynote sowie die Dokumentationen der Workshops: >>><https://www.elternchance.de/wissen-und-praxis/4-bundeskongress-elternbegleitung-online-am-9-und-10-juni-2021/>

### Interviewreihe

## Perspektive der Elternbegleitung

Mehr als 13.000 Elternbegleiter/innen sind bundesweit in Kitas, Familienzentren, Familienbildungsstätten, Mehrgenerationenhäuser und weiteren Einrichtungen der Familienbildung aktiv. Einige von ihnen wurden interviewt und präsentieren Ansichten, Überzeugungen und Einblicke in ihren Alltag in der Arbeit mit Familien. Erfahren Sie, wie Elternbegleiter/innen als Brückenbauer/innen unterwegs sind und Familien auch und gerade in der aktuellen Situation beraten und begleiten. Praktiker/innen, Dozent/innen der Qualifizierung, Trägervertreter/innen und kommunale Akteure kommen hier zu Wort.

>>><https://www.elternchance.de/wissen-und-praxis/interviewreihe-perspektiven-der-elternbegleitung/#c716>

## Elternbegleitung digital

### Austausch, Impulse, Wege

Nach der Sommerpause starten wieder die digitalen Austauschforen. Pädagogische Fachkräfte und/oder Elternbegleiter/innen stehen vor der Herausforderung, ihre Arbeit ständig den wechselnden Umständen anzupassen und dabei die Kinder und Eltern nicht aus dem Blick zu verlieren. In den Austauschformen werden aktuelle Themen und Bedarfe in den Mittelpunkt gestellt.

Die Austauschforen dauern jeweils maximal zwei Stunden und finden über die Videoplattform ZOOM statt, die Teilnahme ist kostenfrei. Die einzelnen Foren sind begrenzt auf 15 Teilnehmende, um einen guten Austausch zu gewährleisten. Jeder Termin wird von zwei Projektkoordinatorinnen begleitet.

>>><https://www.konsortium-elternchance.de/austauschforum-elternbegleitung>

---

## VERANSTALTUNGEN UND FORTBILDUNGEN

### Worte können Mauern sein oder Fenster

Konflikte lösen mit der gewaltfreien Kommunikation nach Dr. Marshall Rosenberg  
24. August 2021 in Hamburg

Kennen Sie dieses Lebensgefühl: Sie sitzen in einem Ruderboot und rudern unablässig, manchmal auch gegen den Strom? Belastende Missverständnisse und kraftraubende Konflikte in der persönlichen Begegnung (auch bei Email, Chat und in Online-Besprechungen) – sie verbrauchen täglich viel von unserer Energie und Lebensfreude. Lernen Sie mit der Gewaltfreien Kommunikation einen zeitgemäßen Weg kennen, Konflikte ebenso einfühlsam wie offensiv zu klären. Der Workshop bietet Ihnen eine lebendige und praktische Einführung in die gewaltfreie Kommunikation.

>>>[https://www.eaf-bund.de/familienbildung/veranstaltungen/kalender/detail/e/fortbildung\\_k\\_3](https://www.eaf-bund.de/familienbildung/veranstaltungen/kalender/detail/e/fortbildung_k_3)

Jahrestagung der Kath. BAG für Leitungen in der Familienbildung

## Ich bin dabei! Bist du dabei?

Wir sind die DNA der FBS

Personalentwicklung zwischen Tradition und Transformation

30.–31. August 2021 in Berlin

In inspirierenden Impulsen und praxisnahen Workshops erhalten Sie Instrumente, die Sie direkt in Ihrem Unternehmensalltag umsetzen können. Sie nehmen Strategien für die Praxis, Konzepte und Methoden mit, wie Sie Ihr Team erfolgreich durch Veränderungen führen können – und dabei jeden mitnehmen.

>>><https://www.familienbildung-deutschland.de/jahrestagung-ich-bin-dabei-bist-du-dabei-wir-sind-die-dna-der-fbs/>

## Marte Meo Practitioner

Entwicklung unterstützen - Unterstützung entwickeln

5 Tage á 8 Unterrichtsstunden (insgesamt 40 Stunden):

15.11.2021, 13.12.2021, 24.01.2022, 21.02.2022, 21.03.2022

- Einführung in die Marte Meo-Methode
- Vermittlung und Einübung von Marte Meo-Elementen für entwicklungsunterstützendes Verhalten
- Unterstützung von Spiel- und Schulfähigkeiten
- Marte Meo-Entwicklungsdiagnose
- Kooperationsmodell / Positiv Leiten

Ab dem zweiten Kurstag sollten die Teilnehmer/innen Clips aus ihrem Arbeitsbereich zur Analyse mitbringen, sofern sie ein Zertifikat als Marte Meo-Practitioner von Marte Meo international Eindhoven erwerben möchten.

Die Fortbildung umfasst folgende Themen: Ressourcenorientierung, Stärkung der Basiskompetenzen des Kindes, Konsistenz in den Bildungs- und Erziehungszielen, Ko-Konstruktion, Moderierung von Bildungs- und Erziehungsprozessen, Umgang mit individuellen Unterschieden und soziokultureller Vielfalt, Kinder mit besonderem Unterstützungsbedarf

>>>[https://www.pb-paritaet.de/veranstaltungen/fobi2021/seminar/450\\_Entwicklung\\_unterstuetzen.htm](https://www.pb-paritaet.de/veranstaltungen/fobi2021/seminar/450_Entwicklung_unterstuetzen.htm)

## Eltern-Kind-Gruppen: Die „Hidden Champions“ der Familienbildung

18. Oktober in Kassel

Die Arbeit in den Eltern-Kind-Gruppen ist ein wesentlicher Baustein innerhalb der Familienbildung. Der Fachtag des Netzwerks evangelischer und katholischer Eltern-Kind-Gruppen in Deutschland (NEKED) lenkt den Fokus auf die „Hidden Champions“. Zum einen richtet er den Blick auf deren Bedeutung, zum anderen geht es um konkrete methodische und praktische Fragen. Die Veranstaltung richtet sich an pädagogische Fachkräfte aus der Familienbildung, an Multiplikator/innen und

Leiter/innen von Eltern-Kind-Gruppen (Honorarkräfte und Ehrenamtliche), sowie an alle Interessierte.

>>>[https://www.eaf-bund.de/familienbildung/veranstaltungen/kalender/detail/e/fachtag\\_netzwerk\\_evangelischer\\_und\\_katholischer\\_eltern\\_kind\\_gruppen\\_in\\_deutschland\\_neked\\_kurs\\_k\\_6](https://www.eaf-bund.de/familienbildung/veranstaltungen/kalender/detail/e/fachtag_netzwerk_evangelischer_und_katholischer_eltern_kind_gruppen_in_deutschland_neked_kurs_k_6)

### ONLINE-VERANSTALTUNGEN

Digitale Netzwerkkonferenz:

## Pandemie – Herausforderungen und Chancen für Familien und Einrichtungen der Familienarbeit

14. September 2021

Die aktuelle Pandemielage hat einen Austausch zwischen den Fachkräften lange Zeit nicht oder nur unter erschwerten Bedingungen möglich gemacht. Alle standen sowohl privat als auch beruflich vor besonderen Herausforderungen. Viele Lernprozesse wurden angekurbelt, neue Technik angeschafft, digitale Tools kennengelernt und zahlreiche Erfahrungen gesammelt.

Nach dem Einführungsvortrag von Dr. Laura Castiglioni (Leiterin der Fachgruppe Familienpolitik und Familienförderung; Abteilung Familie und Familienpolitik) „Familien unterstützen nach der Pandemie: Bedarfe und Herausforderungen“ laden spannende Workshops zu einem anregenden Erfahrungsaustausch ein.

>>><https://www.familieninfo-mv.de/digitale-netzwerkkonferenz-der-familieninfo-mv-am-14-september-2021/>

## WE CARE! Themenwoche

17. –24. September 2021

Was braucht es jetzt?

Digitale Veranstaltungswoche des Amtes für Gemeindedienst u. a. mit Prof. Dr. Jutta Allmendinger und Cornelia Coenen-Marx

Care-Arbeit – bezahlt oder unbezahlt, sichtbar oder unsichtbar – ist unverzichtbar. Viel zu oft wird sie jedoch als selbstverständlich hingenommen. Wo stehen wir? Was braucht es jetzt? Was können wir tun? Wir wollen gemeinsam hinschauen, Synergien nutzen, debattieren und die Herausforderungen rund um das Thema Care in den Fokus rücken.

Alle Veranstaltungen werden kostenfrei per Zoom angeboten.

>>><https://afg-elkb.de/fortbildung-veranstaltungen/>

## Die Digitale Wende in der Familienbildung

23. September 2021

Nach über einem Jahr Digitalisierungsschub in der Familienbildung wollen wir im Rahmen der Online-Tagung erkunden, wo wir inzwischen in Bezug auf digitale Bildungsformate stehen. Welche Erfahrungen haben wir mit neu entwickelten Angebotsformaten gemacht? Was wollen wir in Zu-

kunft beibehalten? Was soll bzw. muss sich wieder ändern? Welche Rolle werden digitale Angebote auch nach den Pandemiezeiten in der Familienbildung spielen und welche Herausforderungen sind damit verbunden? Was braucht es, um zu „guten“ digitalen Bildungsangeboten zu kommen?

>>>[https://www.eaf-bund.de/familienbildung/veranstaltungen/kalender/detail/e/online\\_tagung\\_kurs\\_o\\_13](https://www.eaf-bund.de/familienbildung/veranstaltungen/kalender/detail/e/online_tagung_kurs_o_13)

Katholische Bundesarbeitsgemeinschaft für Einrichtungen der Familienbildung (BAG)

## Online-Seminare

MontagMorgen-Werkstatt: Storytelling in Sozialen Medien

20. September 2021

>>><https://www.familienbildung-deutschland.de/montagmorgen-werkstatt-storytelling-in-sozialen-medien/>

Führungskräfte-Update – Gemeinsam im Work-Flow

7./28. September 2021

>>><https://www.familienbildung-deutschland.de/fuehrungskraefte-update-gemeinsam-im-work-flow/>

(Bewegt-)Bilder für Instagram & Co.

15. November 2021

>>><https://www.familienbildung-deutschland.de/bewegt-bilder-fuer-instagram-co/>

Online-Fachtag:

## Mitbestimmung gestalten in Kitas und Familienbildung

30. September 2021

Nach wie vor sind der Beteiligung und Mitbestimmung auch in Kitas, Eltern-Kind-Zentren und Familienbildungsstätten durch die Corona-Pandemie viele Grenzen gesetzt. In einer Zeit, in der auch Kinder viele Einschränkungen erleben, ist die Möglichkeit zur Partizipation an Entscheidungen, die sie im Alltag betreffen, umso wichtiger. Den Impulsvortrag hält Prof. Dr. Raingard Knauer zu dem Thema „Mitentscheiden und Mithandeln von Kindern – Grundlagen und zentrale Herausforderungen in Bildungseinrichtungen“. In sechs Workshops wird das Thema aus verschiedenen Blickwinkeln beleuchtet und es werden Impulse für den Alltag in den Einrichtungen gegeben. Anschließend können die Teilnehmer/innen in einer „Praxisphase vor Ort“ Ideen zur aktiven Gestaltung von Partizipation in der eigenen Einrichtung entwickeln.

[https://www.diakonie-wissen.de/documents/11794791/16136952/LV\\_KJ\\_08\\_0006\\_Einladung\\_Fachtag\\_K2\\_FINAL.pdf/7fa24e2a-46c7-417b-8c79-5d94e5deacb7?version=1.0](https://www.diakonie-wissen.de/documents/11794791/16136952/LV_KJ_08_0006_Einladung_Fachtag_K2_FINAL.pdf/7fa24e2a-46c7-417b-8c79-5d94e5deacb7?version=1.0)

## LebensMOOC

Ein Online-Kurs, der das eigene Leben zum Thema macht

8. bis 27. November 2021

Gibt es ein spannenderes Thema als das Leben? Ein neues digitales Bildungsprojekt eröffnet einen biografischen Lernraum, der die Teilnehmenden zum kreativen Nachdenken über sich und das



Leben anregt. Unter dem Titel „Leben erinnern – verstehen – gestalten“ lädt es Erwachsene zu einer Entdeckungsreise in das eigene Leben ein, mit Ausflügen in die Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft. In einem dreiwöchigen kostenlosen Online-Kurs (MOOC) können die Teilnehmenden ihr Leben kreativ und biografisch erkunden. Jede Woche steht unter einem anderen Thema mit inspirierenden Impulsen, Übungen und Aufgaben. Die Teilnahme ist kostenlos und offen für alle Erwachsene.

>>><https://lebensmooc.de/erster-blogbeitrag/>

## VERÖFFENTLICHUNGEN



Sandra Konrad

### Das bleibt in der Familie - Von Liebe, Loyalität und uralten Lasten

Jede Familie hat ihre hellen und ihre dunklen Seiten – und mit diesen müssen wir irgendwie leben. Wir sind geprägt von den Erfahrungen unserer Eltern und Großeltern und oft ziehen sich Konflikte, Verletzungen und Geheimnisse wie ein roter Faden durch mehrere Generationen. Die Auseinandersetzung mit der familiären Vergangenheit ist lohnenswert, denn je mehr wir über unsere Familie wissen, desto eher können wir uns aus den alten Fallstricken befreien und ein selbstbestimmtes und glückliches Leben führen.

>>><https://www.piper.de/buecher/das-bleibt-in-der-familie-isbn-978-3-492-30530-3>

Günter Heisterkamp

### Vom Glück der Großeltern-Enkel-Beziehung

In der Beziehung zwischen Großeltern und ihren Enkelkindern liegt ein großes Entwicklungspotenzial: Während vielfältiger Gelegenheiten können sich die Generationen wechselseitig bei der Bewältigung ihrer jeweiligen Entwicklungs- und Strukturierungsaufgaben unterstützen und das Miteinander genießen. So profitieren alle von den gemeinsamen Erfahrungen. Im vorliegenden Buch werden die Freude und das Glück, das Großeltern und Enkelkinder miteinander erleben können, in den Fokus einer psychologischen Analyse gestellt.

>>><https://www.beck-shop.de/heisterkamp-vom-glueck-grosseltern-enkel-beziehung/product/14618120>

Carsten Vonnoh

### Up to Dad - Kinder entspannt begleiten und den eigenen Weg gehen

Immer mehr Väter bringen sich gleichberechtigt in die Erziehung ihrer Kinder ein. Doch den jeweils eigenen Weg zu finden, fällt fast allen extrem schwer. Carsten Vonnoh, seit langer



Zeit in der Väterberatung tätig, unterstützt Männer, die eigenen Bedürfnisse und Grenzen herauszufinden und dabei eine nahe Beziehung zum Kind aufzubauen oder zu erhalten. Denn Väter sind für ihre Kinder ebenso wichtig wie Mütter!

>>>[https://www.beltz.de/sachbuch\\_ratgeber/buecher/produkt\\_produktdetails/45301-up\\_to\\_dad.html](https://www.beltz.de/sachbuch_ratgeber/buecher/produkt_produktdetails/45301-up_to_dad.html)

Dorothea Beigel und Ute Schäfer

## Bildung beginnt schon auf dem Wickeltisch

177 sofort umsetzbare Möglichkeiten, um Kinder in ihrer Entwicklung zu unterstützen

Dieses Buch stellt Ihnen eine Vielzahl von praktischen Möglichkeiten vor, um Bildungs- und Gesundheitsziele auf einfache Weise von Anfang an zu unterstützen. Es ist ein Praxisbuch für Baby-Kurs-Gruppenleiterinnen, Erzieherinnen, Tagesmütter, Übungsleiterinnen, Lehrerinnen, Therapeutinnen, Eltern und Großeltern. Im Mittelpunkt stehen 177 sofort umsetzbare Möglichkeiten, um Kinder im Alter von 0-8 Jahren in ihrer Entwicklung zu unterstützen. Das Angebot reicht von Spielen auf dem Wickeltisch bis hin zu Aktivitäten für Kinder im Schuleingangsbereich. Alles ist im Alltag sofort umsetzbar und zeigt positive Auswirkungen auf die Entwicklung von Kindern – auf Verhalten, Lernen und auf schulische Leistungen.

>>><https://www.verlag-modernes-lernen.de/buecher/shop-detail/article/1290>



Karl Heinz Brisch, Wolfgang Sperl, Katharina Kruppa (Hrsg.)

## Early Life Care - Frühe Hilfen von der Schwangerschaft bis zum 1. Lebensjahr

Das Grundlagenbuch

Hier finden alle Berufsgruppen, die Paare mit Kinderwunsch und Mütter und Väter während der Schwangerschaft und Geburt sowie im ersten Lebensjahr des Kindes betreuen, begleiten und beraten, fundierte Anregungen, Hilfen, tieferes Wissen und neue Zugänge für Frühe Hilfen. Neben konkreten Hinweisen und Hilfestellungen für Wissenschaft und berufliche Praxis werden Möglichkeiten für eine verbesserte Zusammenarbeit der jeweiligen beruflichen Professionen und ein besseres Verständnis im Umgang mit jungen Eltern aufgezeigt, die sich in schwierigen Lebenslagen befinden und mit Schwangerschaft, Geburt oder Kindererziehung ge- und überfordert sind.

>>>[https://www.klett-cotta.de/buch/Bindungstheorie/Early\\_Life\\_Care/106806](https://www.klett-cotta.de/buch/Bindungstheorie/Early_Life_Care/106806)

Helga Sinnhuber

## Spielmaterial zur Entwicklungsförderung – von der Geburt bis zur Schulreife

Durch gezielte Spielangebote wird die altersgemäße Entfaltung des Kindes gefördert. Spielzeug, das seinem Entwicklungsalter und seinen Fähigkeiten entspricht, übt einen positiven und anregen-

den Einfluss aus. In diesem Buch werden die Entwicklungsschwerpunkte – optische und akustische Wahrnehmung, Feinmotorik, Körpermotorik, Sprache und emotionale-soziale Entwicklung – beschrieben und entsprechende Förderangebote empfohlen. Da der Spielzeug-, Bilder- und Kinderbuchmarkt in seiner Vielfalt unüberschaubarer geworden ist, soll diese Neuauflage Wegweiser zur gezielten Auswahl von Spiel- und Lernmaterialien, Bilder-, Vorlese- und Sachbüchern sowie CDs für den Kleinkind- und Vorschulbereich sein.

>>><https://www.verlag-modernes-lernen.de/buecher/shop-detail/article/1112>

Ulrike Blucha und Iris Knauf

## Spielen, Erzählen, Musizieren - Bildungsreiche kreativ und kindgerecht gestalten

Die Spiel- und Lernangebote unterstützen Erzieher/innen und alle Akteure in der pädagogischen Arbeit, wenn es um Sprachbildung, Sozialkompetenz, Musik und Kunst, Medienerziehung sowie Religion, Ethik und/oder Philosophieren geht. Das gut recherchierte und sorgfältig zusammengestellte Materialangebot regt den Selbstbildungsprozess der Kinder an. Die zahlreichen, leicht umzusetzenden Anregungen, Ideen und Impulse – alles untermauert mit tollen Fotos und liebevollen Illustrationen – sorgen für unvergessene Spiel- und Lernerlebnisse. Diese Miniprojekte tragen dazu bei, Bildung für nachhaltige Entwicklung im pädagogischen Alltag zu fördern und zu etablieren.

>>><https://www.buhv.de/Spielen-Erzaehlen-Musizieren/20912>



Thomas Harms (Hrsg.)

## Neue Wege für Eltern und Kind

Thomas Harms ist Psychologe, Körperpsychotherapeut sowie Pionier und anerkannter Fachmann im Bereich Babytherapie. Seit fünfzehn Jahren beschäftigt er sich mit der Entwicklung von neuen Konzepten der Krisenintervention und Eltern-Baby-Therapie.

>>>[https://www.psychosozial-verlag.de/catalog/index.php/cPath/2000\\_2935](https://www.psychosozial-verlag.de/catalog/index.php/cPath/2000_2935)

Matthew Appleton

## Kindern ihre Kindheit zurückgeben

Selbstregulation in der Erziehung - das Beispiel Summerhill

Was ist das Geheimnis von Summerhill? Eindringlich schildert Matthew Appleton die Erfahrungen, die er als Hausvater in der berühmten Schule gesammelt hat. Sein Insiderbericht liefert nicht nur ein tieferes Verständnis für die Zusammenhänge und Abläufe in dieser Kinderrepublik, sondern fordert Eltern sowie Erzieherinnen und Erzieher dazu auf, vorgefertigte Vorstellungen darüber, wozu Kinder in der Lage sind und wie wir uns ihnen gegenüber verhalten, zu überdenken. Appletons Fazit lautet: Auf der Basis eines grundlegenden Vertrauens in die Natur der Kindheit, wie es in Summerhill gelebt wird, können wir von Kindern genauso viel lernen, wie wir ihnen beibringen können.

>>>[https://www.psychosozial-verlag.de/catalog/product\\_info.php/cPath/2000\\_2935/products\\_id/2867](https://www.psychosozial-verlag.de/catalog/product_info.php/cPath/2000_2935/products_id/2867)

Petra Kathke

## Sinn und Eigensinn des Materials

Anhand von acht exemplarisch gewählten Materialgruppen lässt die Autorin erlebnisreiche Erfahrungsräume aus der Praxis einer Kinder-Kunst-Werkstatt lebendig werden. Unbearbeitete und naturnahe Dinge sowie solche, die bereits einen Fertigungsprozess durchlaufen haben, bieten anregende Anlässe zu aufmerkender, forschend-spielerischer Erkundung. Originelle Zugänge, hilfreiche Informationen zu gestalterischen Verfahren und Verweise auf KünstlerInnen und Kunstwerke ergänzen den reichhaltigen Fundus an Ideen und Gestaltungsimpulsen, die zum Um- und Weiterdenken einladen. Kunstpädagogische Hintergründe des materialbezogenen Ansatzes werden abschließend reflektiert und verständlich erläutert. Materialgruppen: Sand und Erde/Äste und Zweige/Feuer, Ruß und Asche/Fundstücke/Papier und Pappe/Farbe, Stoffe und Textilien/Draht, Schnur und Faden.

>>>[https://www.betrifftkindershop.de/epages/61729903.sf/de\\_DE/?ObjectPath=/Shops/61729903/Products/154](https://www.betrifftkindershop.de/epages/61729903.sf/de_DE/?ObjectPath=/Shops/61729903/Products/154)

## STUDIEN

### Evaluation der Familienbildung in Nordrhein-Westfalen

Der vorliegende Abschlussbericht stellt die Evaluationsergebnisse zur Familienbildung in Nordrhein-Westfalen dar. Er liefert eine aktuelle Bestandsaufnahme der Strukturen und befasst sich dabei u. a. mit der personellen Situation, Zielgruppen, Themen und Angeboten der Familienbildung. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der Vernetzung. Zudem werden die aktuelle Förderstruktur und die finanziellen Bedingungen der Familienbildung analysiert. In Fallstudien und mittels SWOT-Analysen werden Gelingens- und Hemmfaktoren erarbeitet sowie interne Stärken und Schwächen sowie externe Chancen und Risiken der Familienbildung herausgearbeitet.

>>>[https://www.mkffi.nrw/sites/default/files/asset/document/abschlussbericht\\_familienbildung\\_final.pdf](https://www.mkffi.nrw/sites/default/files/asset/document/abschlussbericht_familienbildung_final.pdf)

### Forschungsprojekt kontakt.los!

**Bildung und Beratung während der Corona-Pandemie**

Das Projekt untersucht, wie Fachkräfte trotz weitreichender Veranstaltungsverbote, Kontaktbeschränkungen und Abstandsgebote mit Eltern in Kontakt bleiben, sie mit bedarfsgerechten Angeboten und passgenauen Formaten stärken und begleiten können, und welche digitalen Formate und innovativen Ansätze gut angenommen werden. Darüber hinaus förderte das ifb den Wissenstransfer in die Praxis, indem es für diese eine Veranstaltungsreihe zu "digitaler Familienbildung und Beratung" durchführte.

>>><https://www.ifb.bayern.de/projekte/neue/45295/index.php>

Horst Opaschowski

## Die semiglückliche Gesellschaft

Das neue Leben der Deutschen auf dem Weg in die Post-Corona-Zeit

Eine repräsentative Studie

Wie sehen die Deutschen angesichts der Corona-Pandemie in die Zukunft? Diese erste repräsentative Studie über das neue Leben der Deutschen vor und während der Corona-Krise zeigt: Viele Menschen wurden ärmer, aber nicht unglücklicher. Ihr Wohlstandsdenken veränderte sich, und Gesundheit wurde so wertvoll wie Geld. Zeitwohlstand und Beziehungsreichtum kamen als neue Lebensqualitäten hinzu, und auch der Staat strahlte soziale Wärme aus. Die Zuversicht wächst also wieder – auch in unsicheren Zeiten.

>>><https://shop.budrich.de/produkt/die-semiglueckliche-gesellschaft/>

Andreas Hövermann

## Belastungswahrnehmung in der Corona-Pandemie - Erkenntnisse aus vier Wellen

Hans-Böckler-Stiftung

Erwerbspersonenbefragung 2020/21

40 Prozent der Erwerbspersonen in Deutschland fühlen sich während des zweiten Lockdowns stark oder sogar äußerst stark belastet. Wenn Kinder im Haushalt leben, sagen das 49 Prozent. Der Anteil ist fast genauso hoch wie im ersten Lock-down, bei Eltern mit Kindern im Haushalt sogar geringfügig höher. Vor allem die Einschätzung der eigenen familiären Situation hat sich in den Wintermonaten mit geschlossenen Kitas, Schulen und Freizeiteinrichtungen spürbar verschlechtert. Besonders betroffen sind Familien mit niedrigeren Einkommen: Dort empfinden rund 60 Prozent ihre Gesamtsituation als stark oder äußerst belastend.

>>>[https://www.boeckler.de/data/impuls\\_2021\\_05\\_S7.pdf](https://www.boeckler.de/data/impuls_2021_05_S7.pdf)

Sinus-Umfrage

## Corona als Belastungsprobe für Eltern

Seit mehr als einem Jahr wird das häusliche Zusammenleben durch die Corona-Pandemie beherrscht: Isolation, Homeschooling und Kita nur als Ausweich-Option – die Maßnahmen zum Schutz vor der Coronavirus-Ausbreitung gehen zu Lasten der Eltern. Mehr als zwei Drittel (69 %) der Deutschen sind der Ansicht, dass die Belastung von Eltern mit (Klein-)Kindern während der Corona-Krise nicht ausreichend von der Politik berücksichtigt wird. Dies sagen Personen mit Kindern im Haushalt (74 %) bzw. Befragte aus Haushalten mit 5 Personen oder mehr (80 %) erwartungsgemäß noch häufiger.

Dies sind Ergebnisse einer repräsentativen Online-Studie der internationalen Data & Analytics Group YouGov in Kooperation mit dem SINUS-Institut.

>>><https://www.sinus-institut.de/media-center/presse/umfrage-corona-als-belastungsprobe-fuer-eltern>

Sabine Pokorny

## Haushalt ist Frauensache?

Studie zum Familienleben vor und während der Corona-Pandemie

Die Corona-Pandemie hat das Familienleben auf eine harte Probe gestellt. Schnell wurde diskutiert, ob in Familien alte Rollenmuster wiederaufleben. Unsere Studie präsentiert die Ergebnisse aus repräsentativen und qualitativen Befragungen. Sie untersucht die Traditionalisierung und Enttraditionalisierung von Geschlechterrollen vor und während der Pandemie.

>>><https://www.kas.de/de/einzeltitel/-/content/haushalt-ist-frauensache>

Anne Lenze

## Alleinerziehende weiter unter Druck

Der Anteil der alleinerziehenden Familien, die von Einkommensarmut gefährdet sind, bleibt hoch. Obwohl sie häufig einer Erwerbstätigkeit nachgehen, können viele Alleinerziehende keine gesicherte Existenz für sich selbst und ihre Kinder schaffen. Weitere Reformen sind notwendig – auch, um die Corona-Belastungen zu mildern. Zu diesem Schluss kommt eine von der Bertelsmann Stiftung in Auftrag gegebene Studie.

>>><https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/alleinerziehende-weiter-unter-druck>

## Monitor Familienforschung

Am 22. Juli ist der neue Monitor Familienforschung "Allein- oder getrennterziehen - Lebenssituation, Übergänge, Herausforderungen" des Bundesfamilienministeriums erschienen. Was ändert sich bei einer Trennung für die Eltern, insbesondere im Hinblick auf Erwerbstätigkeit, die Aufgabenverteilung und die finanzielle Situation? Durch den genauen Blick auf den Übergang in das Allein- und Getrennterziehen beantworten die neuen Erkenntnisse viele bisher offene Fragen.

>>><https://www.bmfsfj.de/resource/blob/184344/81c9080a508de4b4e9cd1213398ecdea/20210721-monitor-familienforschung-data.pdf>

UNICEF

## Kinderrechte kommen bei Umsetzung der Agenda 2030 zu kurz

Anlässlich der Berichterstattung Deutschlands bei den Vereinten Nationen erkennt UNICEF Deutschland das Engagement der Bundesregierung zur Umsetzung der in der Agenda 2030 festgehaltenen 17 Nachhaltigkeitsziele in den vergangenen Jahren an. Gleichzeitig weist UNICEF darauf hin, dass die bisherigen Fortschritte nicht ausreichen und fordert, Kinder und ihre Rechte stärker zu berücksichtigen. UNICEF Deutschland empfiehlt für die neue Legislaturperiode ab 2021 folgende Kernelemente eines neuen Regierungsprogramms:

>>><https://www.unicef.de/blob/243888/b10802ae5d30e21ce06ffff193360fd4/unicef-zur-bundestagswahl-2021-data.pdf>

## Kein Kind zurücklassen

### Warum es wirksame Maßnahmen gegen Kinderarmut braucht

In der aktuellen Studie der Paritätischen Forschungsstelle wird die Entwicklung der Kinderarmut in Deutschland über einen Zehn-Jahres-Zeitraum untersucht. Während weniger Kinder und Jugendliche Hartz IV-Leistungen bekommen, ist die Einkommensarmut gestiegen, so ein zentraler Befund: Rund 2,8 Millionen Kinder und Jugendliche (20,5 Prozent) lebten inzwischen in Armut. Besonders hart und häufig treffe es unverändert Alleinerziehende und kinderreiche Familien. Insgesamt seien die Leistungen der Grundsicherung deutlich zu niedrig bemessen und ergänzende familienpolitische Maßnahmen nicht ausreichend, um Familien und Kinder effektiv vor Armut zu schützen, so die Kritik.

>>>[https://www.der-paritaetische.de/fileadmin/user\\_upload/Publikationen/doc/expertise-kinderarmut-2021.pdf](https://www.der-paritaetische.de/fileadmin/user_upload/Publikationen/doc/expertise-kinderarmut-2021.pdf)

## Forschungsprojekte und Studien vor dem Hintergrund der Corona-Pandemie

Seit mehr als einem Jahr herrscht Ausnahmezustand – Schulschließungen, Homeoffice, Jobverluste und der Wegfall von Freizeitaktivitäten haben das Leben junger Menschen und ihrer Familie in den letzten Monaten drastisch verändert. Auch Fachkräfte der Kinder- und Jugendhilfe sowie die Strukturen selbst sind von Auswirkungen betroffen. Das Fachkräfteportal der Kinder- und Jugendhilfe hat Ergebnisse und Erkenntnisse aus aktuellen sowie abgeschlossenen Projekten und Studien rund um das Leben mit Corona zusammengestellt.

>>><https://www.jugendhilfeportal.de/coronavirus/wissenschaft/>

## Hohe Belastungen für Familien durch Corona

Welche Folgen hat die Corona-Pandemie und die damit verbundenen Maßnahmen für Familien in Deutschland? Diese Frage steht im Mittelpunkt der Studie „Belastungen von Kindern, Jugendlichen und Eltern in der Corona-Pandemie“. Darin stehen vor allem zwei Themen im Fokus: Zum einen wird ein breiter Überblick über aktuelle Studien zur Situation von Kindern, Jugendlichen und Eltern hinsichtlich ihrer gesundheitlichen Belastung, psychosozialen Situation sowie zur Bildungssituation der Kinder gegeben. Ergänzt wird der Überblick durch eigene Analysen aus dem BiB zur psychischen Belastung auf der Basis von Daten des deutschen Familienpanels pairfam.

>>><https://www.bib.bund.de/DE/Aktuelles/2021/2021-07-28-Broschuere-Belastungen-von-Kindern-Jugendlichen-und-Eltern-in-der-Corona-Pandemie.html>

## Desinformation in Deutschland

In Deutschland und weltweit ist seit Beginn der Pandemie ein Anstieg von Desinformation online zu beobachten. Parallel nimmt die Sorge um den Einfluss von Falschnachrichten auf das Ergebnis der in wenigen Wochen stattfindenden Bundestagswahl zu. Das sind die Ergebnisse einer Befragung von über 60 Expert/innen zum Thema Desinformation im Auftrag der Vodafone-Stiftung Deutschland.

>>><https://www.vodafone-stiftung.de/expertenbefragung-desinformation-wahl-gesellschaft/>



## MATERIALIEN

### Jahreszeiten-Lieder

Die schönsten Kinderlieder von Frühling bis Winter

Für jede Jahreszeit das richtige Lied! Die mühsame Suche nach passenden Musikstücken war gestern, denn mit diesem Sampler haben Sie mit einem Griff zahlreiche wunderschöne Kinderlieder zur Hand, die Sie vom Morgenkreis bis zur Mittagsruhe begleiten. "Der Frühling ist da", "Das Sommer Sonnenwende-Feuer", "Der Herbst kommt an" oder "Wir gehen durch das tiefe Eis" – für alle Jahreszeiten finden Sie hier Songs zum Anhören, Mitsingen oder Tanzen. Allen Liedern gemeinsam sind vielfältige Instrumentierungen, abwechslungsreiche Kinder- und Erwachsenen-Stimmen und eine sorgfältige Produktion.

>>><https://www.buhv.de/Jahreszeiten-LIEDER/10705>

### Sprachförder-Ideen Jahreszeiten mit Fotokarten

Ob Störche, Hummeln, die Kartoffelernte oder der Schneemann: Jede Jahreszeit vermittelt Kindern bleibende Eindrücke. Mit den 44 Fotokarten im praktischen Ordnerformat nutzen Sie die kindlichen Erlebnisse im gesamten Jahreskreis, um ganzheitlich Sprache zu fördern und spielerisch Sachinformationen zu vermitteln. Den thematischen Einstieg bilden die großformatigen A4-Fotos, die zahlreiche Sprachanlässe in der Gruppe bieten. Auf der Rückseite der Fotokarten finden sich zum Motiv passende Spiele, Reime, Geschichten, Sachinfos oder Lieder zur gezielten Sprach- und Literacy-Förderung nach Bildungsplan. Der Textteil enthält neben zahlreichen weiterführenden Spielangeboten auch didaktische Hinweise. Sehr praktisch: Die Inhalte und Fotokarten lassen sich bequem aus dem Ordner entnehmen, sodass Sie nicht immer das komplette Material benötigen.

>>><https://www.buhv.de/Sprachfoerder-Ideen-Jahreszeiten/20827>

Lena Hackemann

### 30 Atemübungen fürs Kinderyoga

Bildkarten für Kinder von 4 bis 10

Schnüffeln wie ein Spürhund, sich atmend beruhigen wie eine Eiskönigin oder kraftvoll durchatmen wie ein Holzfäller: Schon die Namen der 30 Übungen, die Lena Hackemann zusammengestellt hat, machen kleine Yogis neugierig. Mit kurzen Texten, klaren Illustrationen und leicht verständlichen Anleitungen zeigt sie, wie Kinder ihren Atem bewusst erleben können. Zur Ruhe finden und sich entspannen, die Konzentration stärken oder mit neuer Energie durchstarten – all das ist mit diesen Übungen aus dem Kinderyoga möglich!

>>><https://www.donbosco-medien.de/30-atemuebungen-fuers-kinderyoga/t-87/4317>

Frühe Hilfen

### Corona-Pandemie und Digitalisierung

Das Nationale Zentrum Frühe Hilfen (NZFH) hat auch beim diesjährigen Public-Health-Kongress



Armut und Gesundheit Veranstaltungen zum Themenschwerpunkt Frühe Hilfen angeboten. Im Fokus standen dabei insbesondere die Herausforderungen der Corona-Pandemie und der Digitalisierung in den Frühen Hilfen.

Dokumentation des Themenschwerpunkts Frühe Hilfen beim Kongress Armut und Gesundheit 2021 ist online: >>><https://www.fruehehilfen.de/service/veranstaltungen/dokumentationen/fruehe-hilfen-kongress-armut-und-gesundheit-2021/>

DVD

## Wertschätzung und Grenzen in der Erziehung

Was bedeutet Wertschätzung? Warum scheint es so schwierig zu sein, stets Zugewandtheit, Interesse und Anerkennung zu zeigen? Stopp! – Nein! – Das will ich nicht! All das signalisiert eine Grenze. Warum tun sich viele so schwer damit, Grenzen zu setzen? Wertschätzung und Grenzen setzen – schließt sich das aus oder gehört das sogar zusammen? In einer lebhaften Runde diskutieren die Familien- und Erziehungsberaterin Prof. Dr. Sigrid Tschöpe-Scheffler, die Buchautorin Heidemarie Brosche, die interkulturelle Trainerin und Stadtteilmutter Eylem Emir und Marcel Kahl, Vater von Zwillingen, diese und weitere für die Begleitung von Kindern so bedeutsamen Fragen. Beobachter dieses Talks sagen, dies sei der bisher beste Pädagogik-Talk von AV1, denn er vermittelt Eltern und pädagogischen Fachkräften sehr konkret, wie sie ihre Erziehung durch die Balance aus Wertschätzung und Grenzen gelingender gestalten können.

>>><https://www.av1-shop.de/detail/index/sArticle/521/number/198-VO-DI-27-PT-09>

## Elternbriefe - Eine Initiative der katholischen Kirche

Die Elternbriefe du + wir begleiten Mütter und Väter bei der Erziehung ihrer Kinder. Von der Geburt bis zum 9. Lebensjahr bekommen sie Informationen zur kindlichen Entwicklung, Anregungen zur Gestaltung des Familienlebens und eine Vielzahl praktischer Tipps. Die Elternbriefe bestehen aus 45 – in der Regel 4-seitigen – Briefen.

>>><https://www.elternbriefe.de/service/presse-oeffentlichkeitsarbeit/informationmaterial/>

Hannah Heine

## Kartenset Elternstärken

**Kompetenzen und Ressourcen erkennen und entwickeln**

Wie bringe ich mein Kind zum Lachen? In welchen Momenten spürt mein Kind, dass ich es liebe? Welche Werte möchte ich meinem Kind vermitteln? Die Stärkung der Eltern- und Erziehungskompetenzen sowie die Wertschätzung bereits gelingender Eltern-Kind-Interaktionen sind wesentliche Wirkfaktoren in der Elternarbeit. Das Kartenset »Elternstärken« hilft, sie zu aktivieren und weiterzuentwickeln. Das Set enthält 120 Karten mit ressourcenorientierten Fragen. Sie fördern einen anregenden Austausch über bereits vorhandene Elternkompetenzen und eröffnen neue Sichtweisen auf das elterliche Verhalten sowie das Verhalten des Kindes. Dieser Perspektivwechsel hilft

besonders Eltern, die vielleicht an ihren eigenen Elternkompetenzen zweifeln oder in Teufelskreisen von Verhaltensmustern gefangen sind.

>>>[https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogik\\_soziale\\_arbeit/buecher/produkt\\_produktdetails/46427-elternstaerken.html](https://www.beltz.de/fachmedien/sozialpaedagogik_soziale_arbeit/buecher/produkt_produktdetails/46427-elternstaerken.html)

---

## ZUM NACHHÖREN UND NACHSEHEN

### Nachgefragt – Gestärkt für ein solidarisches Miteinander

Was verstehen wir unter Demokratie und Meinungsfreiheit? Was bedeutet das für unser oder das Engagement gegen Rassismus und Diskriminierung vor Ort? Und was haben Menschenrechte und das Grundgesetz damit zu tun? In dieser Interviewreihe werden Expert/innen nach ihren Argumenten für ein solidarisches Miteinander und eine demokratische Kultur für alle gefragt.

>>><https://nach-gefragt.org/interviews>

### Gewaltfreie Kommunikation

Wie löse ich Konflikte mit meinem Kind?

Vor der Kita, auf dem Spielplatz oder am Esstisch – im Familienalltag kommt es immer wieder zu Konflikten. Wie Erwachsene empathisch bleiben und passende Worte finden, erklärt Kathy Weber, Trainerin der gewaltfreien Kommunikation und Elterncoach.

>>>[https://open.spotify.com/episode/49SK4amIWH6ICrcUY0Z01?si=DoLXzeYAQCW0UPIA5a\\_5Zw&tutm\\_source=native-share-menu&dl\\_branch=1&nd=1](https://open.spotify.com/episode/49SK4amIWH6ICrcUY0Z01?si=DoLXzeYAQCW0UPIA5a_5Zw&tutm_source=native-share-menu&dl_branch=1&nd=1)

### Der KiTa-Podcast

Demokratie & Vielfalt - Alle inklusive?

Die dreiteilige Podcast-Reihe des Begleitprojekts nimmt sich der großen Projektthemen Demokratie und Vielfalt an. Dabei werden neben Fragen nach der demokratischen Partizipation von Kindern, Eltern, Familien, Fachkräften und Kindertagespflegepersonen auch Aspekte des diskriminierungsfreien und inklusiven Umgangs mit gesellschaftlicher Vielfalt in der Kindertagesbetreuung in den Blick genommen.

>>><https://www.duvk.de/podcast/>

Videoreihe

### Anti-Schwarzer Rassismus intersektional

In der Interviewreihe "Anti-Schwarzer Rassismus intersektional" sprechen sieben Menschen über

ihre Erfahrungen zu Anti-Schwarzem Rassismus und Intersektionalität. Sie vertreten dabei ihre Positionen und regen so zum Nachdenken an. Das Kompetenzzentrum "Rassismus gegen Schwarze Menschen" vom Each One Teach One e. V. (EOTO) hat das Videoprojekt im März gestartet und gibt damit einen vielfachen Einblick zum Thema.

>>><https://kompetenzzentrum-asr.de/videos>

## Rollentausch!

Immer wieder wird den Frauen vorgeworfen, die Welt verdrehen zu wollen: Sollen Frauen jetzt wie Männer sein? Nein, keine Sorge! Aber wenn Männer sich in Frauen reinfühlen, wird ihnen vielleicht klarer, wie sehr es nervt, im Patriarchat zu leben. Deshalb präsentiert Pink Stinks Kurzfilme, in denen die Rollen einfach umdreht werden! Und schon Shakespeare wusste: Am ehesten lacht man, wenn alles verkehrt herum ist! Wenn sich also Männer bei Gendersprache nicht mitgemeint fühlen...

>>><https://www.youtube.com/channel/UClkVt5QZrqpIhCua6fi-jw>

---

## DIGITALES

### Medien & Kleinkinder

Kinder kommen immer früher mit digitalen Medien in Berührung. Eltern sollten sie bei der Mediennutzung begleiten und kindgerechte Angebote auswählen. Das Angebot an Apps für Kinder ist riesig. Bei Angeboten für Kleinkinder sind aber zwei Dinge besonders wichtig. Kinder sollten nur sehr begrenzte Zeit am Bildschirm verbringen. Ebenso wichtig ist es, dass Kinder nur altersgerechte Inhalte sehen, etwa speziell für sie entwickelte Apps, erklärt die Initiative „SCHAU HIN! Was Dein Kind mit Medien macht.“

>>><https://www.schau-hin.info/medien-kleinkinder>

### Lernen ist doch kinderleicht!

**Mit verschiedenen Medien die Welt erkunden**

Im Online-Seminar „Lernen ist doch kinderleicht! Mit verschiedenen Medien die Welt erkunden“ geht es rund um das Thema Lernen. Passend dazu stellen die Referentinnen Christine Kranz und Melanie Würtz aktuelle Medien und Bastel- und Aktionsideen vor, mit denen Kinder spielerisch die Welt und ihre Umgebung erkunden können.

>>><https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/informieren/article.cfm/aus.2/key.3744>

## Erwachsenenbildung.DIGITAL

Neue Internetseite bietet Unterstützung bei der Planung und Durchführung digitaler Angebote

Dieses neue Internetangebot bietet Unterstützung beim Arbeiten im digitalen Raum. Auf dieser Selbstlernplattform findet man einen Grundlagen-Kurs, viele Vertiefungen, eine Übersicht über empfehlenswerte Tools mit Anleitungen sowie einen Support-Bereich. Viel Freude und Erfolg beim Lernen und Erkunden!

>>><https://erwachsenenbildung.digital/>

## CHRISTLICH-RELIGIÖSES

Elke Schlösser



### Werte verbinden Religionen

Impulse für die interreligiöse Bildung in der Kita

Wo wohnt Gott? Wie kann er für so viele Menschen auf einmal sorgen? Kommt mein Hamster in den Himmel? Kinder fragen nach den Zusammenhängen der Welt, nach ihrem Lebenssinn, nach dem Warum und Woher und Wohin. Die Antworten darauf sind schon herausfordernd genug, wenn es um unsere eigene Kultur geht. Wird in der Kita Multikulturalität und Inklusion gelebt – was überwiegend der Fall ist – müssen Fachkräfte den sinnklärenden und religiösen Fragen aller Kinder gerecht werden. Indem Kinder spielerisch die Unterschiede, vor allem aber die Gemeinsamkeiten verschiedener Lebensphilosophien und Religionen kennenlernen, indem sie Respekt und Toleranz lernen, erfahren sie, dass es verbindende Werte und (Menschen-) Rechte gibt, die allen Menschen gemeinsam sind.

>>><https://www.herder.de/kindergarten-paedagogik-shop/werte-verbinden-religionen-spiralbindung/c-26/p-20542/>

Esther Hebert und Gesa Rensmann

### Die drei Weisen suchen das Jesus-Kind

Kamishibai Bildkartenset - 5 Minuten Geschichten aus der Bibel

„Dieser Stern zeigt uns: Endlich wird der neue König geboren. Ein König, der gütiger ist als alle anderen.“ Neben der klassischen Weihnachtsgeschichte ist die Geschichte von Caspar, Melchior und Balthasar, die dem Stern von Bethlehem folgten, die zweite zentrale Weihnachtserzählung aus der Bibel, die Kindern regelmäßig vorgelesen wird.

>>><https://www.donbosco-medien.de/die-drei-weisen-suchen-das-jesus-kind-kamishibai-bildkartenset/t-115/4314>

Antonie Schneider

## Wem gehört der Schnee?

Kamishibai Bildkartenset Entdecken - Erzählen - Begreifen: Bilderbuchgeschichten

Welcher Gott lässt es schneien? Gemeinsamkeiten der Weltreligionen entdecken

Wenn es in Jerusalem schneit – was nur ganz selten passiert –, spielen die Kinder Mira, Samir und Rafi begeistert im Schnee. Doch wem gehört der Schnee und welcher Gott hat den Schnee überhaupt gemacht? Für jedes der drei Kinder hat Gott einen anderen Namen, weil sie unterschiedlichen Religionen angehören. Antonie Schneider zeigt mit ihrer beliebten Bilderbuch-Geschichte ein multireligiöses Zusammenleben, in dem sich jeder Glaube frei entfalten kann.

>>><https://www.donbosco-medien.de/wem-gehoert-der-schnee-kamishibai-bildkartenset/t-1/4349>

---

## UND MEHR

### ZukunftsMut

DSEE-Programm für Engagement vor Ort für Kinder, Jugendliche und Familien

Mit dem Programm ZukunftsMUT unterstützt die Deutsche Stiftung für Engagement und Ehrenamt konkret vor Ort. Gefördert werden Projekte für junge Menschen in strukturschwachen und ländlichen Räumen, innovative Bildungs-, Gesundheits-, Lern- und Freizeitangebote sowie die Verbreitung sozialer Innovationen für Kinder, Jugendliche sowie deren Familien.

Anträge zum Förderprogramm ZukunftsMUT können bis zum 15. August 2021 über das digitale Antragssystem der Deutschen Stiftung für Engagement und Ehrenamt eingereicht werden.

>>><https://www.deutsche-stiftung-engagement-und-ehrenamt.de/foerderung/zukunftsmut/>

### Ausstellung „MUTTER“ in Mannheim

Eröffnung am 30. September 2021

Mit dem internationalen Ausstellungsprojekt „MUTTER!“ zeigt die Kunsthalle Mannheim in Kooperation mit dem Louisiana Museum of Modern Art, wie die veränderte Wahrnehmung von Mutterschaft in der Kunst – von Alten Meistern, über Werke der frühen Avantgarde bis zur Gegenwart – gespiegelt wird. Mit Werken von Egon Schiele, Pablo Picasso und Paula Modersohn-Becker bis hin zu Louise Bourgeois, Yoko Ono und Rineke Dijkstra, konzentriert sich die Schau auf eine Zeit, in der die feministische Bewegung die traditionelle Rolle der Frau in Frage stellt. Vom 20. Jahrhundert mit der Erfindung der Antibabypille und der legalisierten Abtreibung bis hin zu heutigen Rollenkonzepten zwischen biotechnologischen Möglichkeiten und queeren Familienstrukturen, wird das Bild der Mutter im Hinblick auf kulturelle Erwartungen und Normen untersucht.

>>>[https://www.kuma.art/de/mutter?utm\\_source=CleverReach&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=Newsletter+Juli+2021&utm\\_content=Mailing\\_12909451](https://www.kuma.art/de/mutter?utm_source=CleverReach&utm_medium=email&utm_campaign=Newsletter+Juli+2021&utm_content=Mailing_12909451)

# Impressum



Redaktionsschluss: 9. August 2021

V.i.S.d.P.: Andreas Zieske

Redaktion: Ulrike Stephan

Über Anregungen, Rückmeldungen und geeignete Veranstaltungshinweise für kommende Ausgaben unseres Infobriefs freut sich Ulrike Stephan. E-Mail: [stephan@eaf-bund.de](mailto:stephan@eaf-bund.de)

Weitere aktuelle Informationen und Veröffentlichungen sind unter [http://www.eaf-bund.de/familienbildung/ueber\\_uns/forum\\_familienbildung](http://www.eaf-bund.de/familienbildung/ueber_uns/forum_familienbildung) zu finden.

Die Fachzeitschrift der eaf, die Familienpolitischen Informationen (FPI), erscheint vier Mal jährlich. Sie kann bei der Bundesgeschäftsstelle (Einzelheft 2,50 € / Jahresabonnement 7,00 €) bestellt werden: [www.eaf-bund.de](http://www.eaf-bund.de). Mitglieder des Forums Familienbildung erhalten die FPI kostenlos.